ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 4
ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
від 05.11.2025 р.

ПРИСУТНІ: акад. Гуревич Р.С., зав. кафедрою, доц. Кобися В.М., проф. Шевченко Л.С., доц. Кобися А.П., доц. Гордійчук Г.Б., доц. Шахіна І.Ю., доц. Кізім С.С., доц. Люльчак С.Ю., доц. Уманець В.О., ст. лаборант Русол Т.Д., ст. викладач Сапогов М.С., зав. лаб. Головчук М.Л.

ВІДСУТНІ: немає.

ПОРЯДОК ДНЯ

1. Про визнання та зарахування результатів навчання, здобутих здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти у неформальній освіті, як складової опанування освітньої компоненти «Методика викладання комп'ютерних (цифрових) технологій у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти» у І семестрі 2025–2026 н. р.

СЛУХАЛИ:

С. С. Кізім, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри цифрових технологій і професійної освіти, яка поінформувала про результати навчання, здобуті у неформальній освіті здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти Будзом Віталієм Васильовичем, Корпалом Мирославом Олександровичем, Салацінським Володимиром Леонідовичем та Трубіцьким Денисом Олександровичем.

Будз Віталій Васильович та Корпало Мирослав Олександрович 05.11.2025 р. взяли участь у майстер-класі «Створення інтерактивних освітніх ресурсів для організації освітнього процесу у закладах освіти: європейський вимір». Зміст і результати зазначеного заходу відповідають змісту теми 5 «Цифрові сервіси для створення інтерактивних електронних освітніх ресурсів» освітньої компоненти «Методика викладання комп'ютерних (цифрових) технологій у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти».

Салацінський Володимир Леонідович та Трубіцький Денис Олександрович 13.10.2025 р. взяли участь у воркшопі «Електронні освітні ресурси в умовах трансформації освіти у епоху ШІ». Зміст і результати зазначеного заходу відповідають змісту теми 16 «Системи штучного інтелекту в організації професійної діяльності педагогічних працівників у закладах освіти» цього освітньої компоненти.

ВИСТУПИЛИ:

В. М. Кобися, кандидат педагогічних наук, доцент, зазначив, що процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» від 16.05.2024 р. (протокол вченої ради № 13 від

15.05.2024 р., наказ № 104-ОД). Наголосив, що результати навчання, здобуті у неформальній освіті, можуть бути визнані за умови їх відповідності змісту відповідного освітньої компоненти.

С.С. Кізім, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти, зазначила, що результати навчання, здобуті Будзом Віталієм Васильовичем та Корпалом Мирославом Олександровичем під час майстер-класу, відповідають змісту теми 5 «Цифрові сервіси для створення інтерактивних електронних освітніх ресурсів», а результати навчання, здобуті Салацінським Володимиром Леонідовичем та Трубіцьким Денисом Олександровичем під час воркшопу, — змісту теми 16 «Системи штучного інтелекту в організації професійної діяльності педагогічних працівників у закладах освіти». Запропонувала визнати зазначені результати навчання як складову опанування відповідних лабораторних робіт освітньої компоненти.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати навчання, здобуті Будзом Віталієм Васильовичем та Корпалом Мирославом Олександровичем під час участі 05.11.2025 р. у майстер-класі «Створення інтерактивних освітніх ресурсів для організації освітнього процесу у закладах освіти: європейський вимір», як результати опанування теми 5 «Цифрові сервіси для створення інтерактивних електронних освітніх ресурсів» освітньої компоненти «Методика викладання комп'ютерних (цифрових) технологій у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти».

2. Визнати результати навчання, здобуті Салацінським Володимиром Леонідовичем та Трубіцьким Денисом Олександровичем під час участі 13.10.2025 р. у воркшопі «Електронні освітні ресурси в умовах трансформації освіти у епоху ШІ», як результати опанування теми 16 «Системи штучного інтелекту в організації професійної діяльності педагогічних працівників у закладах освіти» цього освітньої компоненти.

3. Зарахувати Будзу Віталію Васильовичу, Корпалу Мирославу Олександровичу, Салацінському Володимиру Леонідовичу та Трубіцькому Денису Олександровичу по 2 бали за відповідні лабораторні роботи та звільнити здобувачів від виконання завдань цих лабораторних робіт в межах освітньої компоненти «Методика викладання комп'ютерних (цифрових) технологій у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти».

Завідувач кафедри
цифрових технологій
і професійної освіти доц. Володимир КОБИСЯ