**ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 11**
**ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
**від 06.05.2026 р.**

**ПРИСУТНІ:** акад. Гуревич Р.С., зав. кафедрою, доц. Кобися В.М., проф. Бойчук В.М., проф. Шевченко Л.С., доц. Кобися А.П., доц. Гордійчук Г.Б., доц. Шахіна І.Ю., доц. Кізім С.С., доц. Люльчак С.Ю., доц. Уманець В.О., ст. лаборант Русол Т.Д., ст. викладач Сапогов М.С., зав. лаб. Головчук М.Л.

**ВІДСУТНІ:** немає.

## ПОРЯДОК ДНЯ

Про визнання та зарахування результатів навчання, здобутих здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти у неформальній освіті, як складової опанування освітньої компоненти «Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту» у ІІ семестрі 2025–2026 н. р.

**СЛУХАЛИ:**

С. С. Кізім, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри цифрових технологій і професійної освіти, яка поінформувала про результати навчання, здобуті у неформальній освіті здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти Корпалом Мирославом Олександровичем та Будзом Віталієм Васильовичем.

Здобувачі в межах неформального навчання відвідали тренінг «Створюємо Gem-бота, який допоможе студентам глибше вивчати матеріал». Зміст і результати зазначеної діяльності відповідають змісту теми 3 «Чат-боти в професійній діяльності» освітньої компоненти «Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту».

**ВИСТУПИЛИ:**

Л.В. Куцак, кандидат педагогічних наук, доцент, зазначила, що процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти» від 16.05.2024 р. (протокол вченої ради № 13 від 15.05.2024 р., наказ № 104-ОД). Наголосила, що результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, можуть бути визнані за умови встановлення їх відповідності змісту освітньої компоненти та відповідним результатам навчання.

С. С. Кізім, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри цифрових технологій і професійної освіти, зазначила, що тренінг відвіданий Корпалом Мирославом Олександровичем та Будзом Віталієм Васильовичем «Створюємо Gem-бота, призначеного для підтримки навчальної діяльності студентів», має практико-орієнтований характер і передбачає застосування технологій штучного інтелекту в освітній діяльності. Зміст виконаної роботи у межах

тренінгу відповідає темі 3 «Чат-боти в професійній діяльності» освітньої компоненти «Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту». Запропонувала визнати здобуті результати навчання як складову опанування відповідної лабораторної роботи.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати результати навчання, здобуті Корпалом Мирославом Олександровичем та Будзом Віталієм Васильовичем у межах неформальної освіти під час виконання практико-орієнтованого завдання «Створюємо Gem-бота, який допоможе студентам глибше вивчати матеріал», як результати опанування теми 3 «Чат-боти в професійній діяльності» освітньої компоненти «Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту».

2. Зарахувати Корпалу Мирославу Олександровичу та Будзу Віталію Васильовичу по 2 бали за відповідну лабораторну роботу та звільнити здобувачів від виконання завдань цієї лабораторної роботи в межах освітньої компоненти «Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту».

Завідувач кафедри
цифрових технологій
і професійної освіти доц. Володимир КОБИСЯ