ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ
КАФЕДРИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
№ 10 від 01 квітня 2026 р.

ПРИСУТНІ: зав. кафедрою, доц. Кобися В.М., доц. Гордійчук Г.Б., доц. Куцак Л.В., проф. Шевченко Л.С., доц. Кобися А.П., доц. Кізім С.С., доц. Шахіна І.Ю., доц. Люльчак С.Ю., доц. Уманець В.О., асист. Ящук С.В., ст. викладач Сапогов М.С., ст. лаборант Русол Т.Д., зав. лаб. Головчук М.Л.

ВІДСУТНІ: акад. Гуревич Р.С.

ПОРЯДОК ДНЯ

СЛУХАЛИ: Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології доц. Кізім С.С. проінформувала присутніх, що після обговорення проєкту освітньо-професійної програми відрізних груп стейкхолдерів надійшли пропозиції:

Зокрема, випускники запропонували:

Мишакова Лариса, Надія Гук.

Розширити психолого-педагогічну підготовку щодо організації освітнього процесу у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Педагогіка і психологія професійної, фахової передвищої, вищої освіти»** до 5 кредитів ЄКТС.

Стояло Катерина.

Розширити зміст дисципліни щодо практичного використання генеративного штучного інтелекту, інтелектуальних освітніх систем та цифрової педагогіки.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»** до 4 кредитів ЄКТС.

Максим Радудик, Артем Стратійчук.

Забезпечити більш збалансовану практичну підготовку.

Враховано. Оптимізовано структуру педагогічних практик.

Роботодавці запропонували:

Дмитрик О.Д., Безуглий А.І.

Посилити психолого-педагогічну підготовку майбутніх викладачів для здійснення професійної діяльності у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Педагогіка і психологія професійної, фахової передвищої, вищої освіти»** до 5 кредитів ЄКТС.

Слушний О.М.

Розширити зміст підготовки щодо використання генеративного штучного інтелекту та сучасних цифрових сервісів в освітньому процесі.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»** до 4 кредитів ЄКТС та оновлено її зміст.

Ліпач І.М., Дмитрик О.Д.

Оптимізувати розподіл педагогічних практик відповідно до сучасної структури професійної діяльності викладача.

Враховано. Оптимізовано структуру практичної підготовки шляхом уточнення розподілу кредитів між видами педагогічної практики.

Здобувачі освіти запропонували:

Саліцинський Богдан, Будз В., Трубіцький Денис.

Розширити психолого-педагогічну підготовку майбутніх викладачів для роботи у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Педагогіка і психологія професійної, фахової передвищої, вищої освіти»** до 5 кредитів ЄКТС.

Будз В., Трубіцький Денис.

Розширити зміст дисципліни щодо практичного використання генеративного штучного інтелекту, цифрових освітніх сервісів та інтелектуальних освітніх систем.

Враховано. Збільшено обсяг освітньої компоненти **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»** до 4 кредитів ЄКТС та оновлено її змістове наповнення.

Кравчук Дарія.

Забезпечити більш збалансовану практичну підготовку відповідно до особливостей професійної діяльності викладача.

Враховано. Оптимізовано структуру педагогічної практики та уточнено розподіл кредитів між її видами.

За результатами опрацювання робочою групою всіх пропозицій до освітньо-професійної програми було внесено такі зміни:

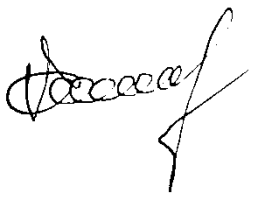
- оновлено склад робочої групи ОПП, зокрема до складу робочої групи включено **канд. пед. наук, доц. Кобисю В.М., канд. пед. наук, доц. Куцак Л.В., канд. пед. наук, доц. Люльчак С.Ю., канд. пед. наук, доц. Уманця В.О.** та здобувачку другого (магістерського) рівня **Кравчук Д.С.**;
- розширено коло зовнішніх стейкхолдерів шляхом залучення **Ліпача І.М.**, заступника директора з навчальної роботи Вінницького транспортного фахового коледжу;

– збільшено обсяг освітньої компоненти **«Педагогіка і психологія професійної, фахової передвищої, вищої освіти»** до **5 кредитів ЄКТС**, що посилило психолого-педагогічну підготовку здобувачів освіти до організації освітнього процесу на різних рівнях освіти, зокрема у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти *(пропозиції членів робочої групи Кізім С.С., Кобися В.М., Люльчак С.Ю., роботодавців Дмитрика О.Д., Безуглого А.І. та здобувачів освіти Саліцинського В., Будза В., Трубіцького Д.);*

– збільшено обсяг освітньої компоненти **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»** з **3 до 4 кредитів ЄКТС**, підсиливши його зміст питаннями штучного інтелекту, інтелектуальних освітніх систем, цифрової педагогіки та етичного використання технологій штучного інтелекту *(пропозиції здобувачів освіти Будза В., Трубіцького Д. та члена робочої групи Кравчук Д.С., стекхолодер Слушного О.М.,члнгнів робочої групи Кізім С.С., Кобисі В.М.);*

– оптимізовано структуру практичної підготовки: **педагогічну практику у закладах професійної (професійно-технічної) освіти залишено обсягом 6 кредитів ЄКТС, педагогічну практику у закладах фахової передвищої освіти збільшено з 4 до 6 кредитів ЄКТС, педагогічну практику у закладах вищої освіти зменшено з 10 до 9 кредитів ЄКТС**, що забезпечило більш збалансований розподіл практичної підготовки у закладах освіти *(пропозиції Ліпача І.М., Дмитрика О.Д., Кравчук Д.С., рішення робочої групи).*

УХВАЛИЛИ: інформацію схвалити та внести зміни до освітньо-професійної програми.

Завідувач кафедри
цифрових технологій
і професійної освіти, доцент  Кобися В.М.