ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ
КАФЕДРИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
№ 10 від 02 квітня 2025 р.

ПРИСУТНІ: акад. Гуревич Р.С., декан ФППО, доц. Гордійчук Г.Б., зав. кафедрою, доц. Кобися В.М., проф. Бойчук В.М., проф. Шевченко Л.С., доц. Кізім С.С., доц. Кобися А.П., доц. Куцак Л.В., доц. Шахіна І.Ю., доц. Люльчак С.Ю., доц. Уманець В.О., асист. Ящук С.В., ст. лаборант Русол Т.Д., зав. лаб. Головчук М.Л.

ВІДСУТНІ: асист. Сапогов М.С.,

ПОРЯДОК ДНЯ

СЛУХАЛИ: Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології доц. Кізім С.С. проінформувала присутніх, що після обговорення проєкту освітньо-професійної програми від різних груп стейкхолдерів надійшли пропозиції:

Зокрема, випускники запропонували:

Мишакова Лариса, Надія Гук.

Доповнити освітню програму сучасними технологіями штучного інтелекту, генеративного ШІ та цифрової трансформації освіти. **Враховано.** Введено освітню компоненту **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»**.

Володимир Ковбаса, Черниш Тамара.

Посилити підготовку з адміністрування цифрового освітнього середовища, інформаційної безпеки та кібербезпеки. **Враховано.** Освітню компоненту **«Програмна інженерія»** замінено на **«Системне адміністрування та безпека інформаційних освітніх систем»**.

Роботодавці запропонували:

Слушний О.М.

Посилити зміст освітньої програми відповідно до сучасних тенденцій цифрової трансформації освіти та впровадження технологій штучного інтелекту.

Враховано. Введено освітню компоненту **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»**.

Безуглий А.І.

Посилити підготовку майбутніх педагогів у контексті адміністрування цифрової інфраструктури закладів освіти та забезпечення інформаційної безпеки.

Враховано. Освітню компоненту **«Програмна інженерія»** замінено на **«Системне адміністрування та безпека інформаційних освітніх систем»**.

Дмитрик О.Д.

Посилити практикоорієнтовану складову підготовки майбутніх викладачів закладів професійної освіти.

Враховано. Оптимізовано структуру практичної підготовки шляхом урегулювання обсягів педагогічної практики.

Здобувачі освіти запропонували:
Мишакова Лариса, Надія Гук.

Доповнити освітню програму сучасними технологіями штучного інтелекту та практичними інструментами їх використання в освітньому процесі.

Враховано. Введено освітню компоненту **«Цифрова трансформація освіти із використанням штучного інтелекту»**.

Ростислав Топчій.

Посилити практичну підготовку щодо адміністрування цифрового освітнього середовища та забезпечення інформаційної безпеки закладів освіти.

Враховано. Освітню компоненту **«Програмна інженерія»** замінено на **«Системне адміністрування та безпека інформаційних освітніх систем»**.

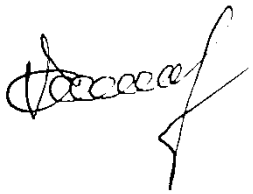
За результатами опрацювання робочою групою всіх пропозицій до освітньо-професійної програми було внесено такі зміни:

- оновлено склад робочої групи ОПП: замість здобувача **Ільченка В.М.**, який завершив навчання, до складу робочої групи введено здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти **Романюк К.М.**;
- освітньо-професійну програму приведено у відповідність до оновленої національної класифікації галузей знань і спеціальностей: замість спеціальності **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)** визначено **А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**, галузь знань **01 Освіта/Педагогіка** змінено на **А Освіта**;
- уточнено профіль освітньої програми відповідно до спеціалізації **А5.39 Цифрові технології**, зокрема скориговано предметну область, конкретизовано основний фокус програми, уточнено мету підготовки здобувачів освіти із акцентом на цифрову трансформацію освіти та використання сучасних цифрових технологій *(пропозиції акад. **Гуревича Р.С.**, стейкголдерів **Безуглого А.І.**, **Слушного О.М.**);*
- з переліку обов'язкових освітніх компонентів вилучено дисципліну **«Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проєктами у професійній діяльності»** та введено освітню компоненту **«Цифрова трансформація освіти**

із використанням штучного інтелекту», спрямований на формування компетентностей щодо використання технологій штучного інтелекту в професійній діяльності педагога *(пропозиції роботодавців **Слушного О.М.**, **Безуглого А.І.**, здобувачки **Романюк К.М.**, членів робочої групи);*

- замість освітньої компоненти **«Програмна інженерія»** введено освітню компоненту **«Системне адміністрування та безпека інформаційних освітніх систем»**, що забезпечило посилення підготовки з кібербезпеки та адміністрування цифрового освітнього середовища *(пропозиції роботодавців);*
- оптимізовано структуру практичної підготовки здобувачів освіти, а саме: **педагогічну практику у закладах професійної (професійно-технічної) освіти збільшено з 5 до 6 кредитів ЄКТС, педагогічну практику у закладах фахової передвищої освіти зменшено з 7 до 4 кредитів ЄКТС, педагогічну практику у закладах вищої освіти збільшено з 8 до 10 кредитів ЄКТС**, що посилило практичну підготовку майбутніх викладачів закладів вищої освіти *(пропозиції роботодавців Дмитрика О.Д., Москалюк А.В., член робочої групи Романюк К.М.).*

УХВАЛИЛИ: інформацію схвалити та внести зміни до освітньо-професійної програми.

Завідувач кафедри
цифрових технологій
і професійної освіти, доцент  Кобися В.М.