ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ІННОВАЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ
№ 9 від 05 квітня 2023 р.

ПРИСУТНІ: в.о. зав. кафедрою доц. Кобися А.П., акад. Гуревич Р.С., проф. Бойчук В.М., проф. Шевченко Л.С., доц. Гордійчук Г.Б., доц. Шахіна І.Ю., доц. Кізім С.С., доц. Люльчак С.Ю., доц. Уманець В.О., ст. лаборант Русол Т.Д., зав. лаб. Сапогов М.С., зав. лаб. Головчук М.Л.

ВІДСУТНІ: зав. кафедрою, доц. Кобися В.М.

ПОРЯДОК ДНЯ

СЛУХАЛИ: Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології

ВИСТУПИЛИ: гарант освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» підготовки магістрів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології доц. Кізім С.С. проінформувала присутніх, що після обговорення проєкту освітньо-професійної програми відрізних груп стейкхолдерів надійшли пропозиції:

Зокрема, випускники запропонували:

Тимощук Марина

Посилити підготовку майбутніх педагогів професійної освіти щодо управління міжнародними освітніми проєктами, грантової діяльності та європейських механізмів забезпечення якості освіти, оскільки ці компетентності є важливими для професійної діяльності сучасного викладача.

Враховано. До переліку обов'язкових освітніх компонентів введено дисципліну **«Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проєктами у професійній діяльності»** (4 кредити ЄКТС).

Роботодавці запропонували:

Дмитрик О.Д.

Розширити сферу професійної підготовки майбутніх педагогів шляхом підготовки до професійної діяльності у закладах фахової передвищої освіти.

Враховано. Розширено предметну область освітньо-професійної програми.

Москалюк А.В.

Посилити практичну підготовку майбутніх педагогів шляхом диференціації педагогічної практики відповідно до різних рівнів освіти.

Враховано. Переглянуто структуру практичної підготовки: виокремлено педагогічну практику у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти.

Здобувачі освіти запропонували:

Пропозиція-Максим Радудик, Артем Стратійчук.

Посилити підготовку до реалізації міжнародних освітніх проєктів, академічної мобільності та використання європейських практик управління інноваційною діяльністю в освіті.

Враховано. До переліку обов'язкових освітніх компонентів введено дисципліну **«Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проєктами у професійній діяльності»** (4 кредити ЄКТС).

За результатами опрацювання робочою групою всіх пропозицій до освітньо-професійної програми було внесено такі зміни:

- оновлено склад робочої групи освітньо-професійної програми: до складу робочої групи введено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти **Ільченка В.М.**, що забезпечило представництво здобувачів освіти у процесі розроблення та вдосконалення ОПП;
- залучено зовнішніх стейкхолдерів і роботодавців: **Дмитрика О.Д., Москалюк А.В., Безуглого А.І., Слушного О.М.**, що забезпечило врахування сучасних вимог роботодавців до професійної підготовки майбутніх педагогів професійної освіти;
- розширено предметну область освітньої програми шляхом включення підготовки фахівців до професійної діяльності у закладах **фахової передвищої освіти**, що розширило сферу професійної діяльності випускників *(пропозиції роботодавців Дмитрика О.Д. та Москалюк А.В.);*
- до переліку обов'язкових освітніх компонентів введено дисципліну **«Європейські та національні стратегії моніторингу, керівництва та управління інноваційними дослідницькими проєктами у професійній діяльності»** (4 кредити ЄКТС), спрямовану на формування компетентностей щодо управління міжнародними проєктами, забезпечення якості освіти та використання європейських механізмів розвитку освіти *(випускники, здобувачі освіти);*
- переглянуто структуру практичної підготовки: виокремлено **педагогічну практику у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (5 кредитів ЄКТС), педагогічну практику у закладах фахової передвищої освіти (7 кредитів ЄКТС) та педагогічну практику у закладах вищої освіти (8 кредитів ЄКТС)**, що забезпечило формування професійних компетентностей відповідно до специфіки різних рівнів освіти *(пропозиції Дмитрика О.Д., Москалюк А.В., Безуглого А.І., рішення робочої групи).*

УХВАЛИЛИ: інформацію схвалити та внести зміни до освітньо-професійної програми.

В.о. завідувача кафедри
інноваційних та інформаційних
технологій в освіті, доцент Кобися А.П.