РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

спеціалізація А5.39 Цифрові технології

Сучасні заклади професійної фахової передвищої освіти потребують педагогічних працівників, які здатні працювати в умовах цифрової трансформації освіти, швидко адаптуватися до змін, ефективно використовувати сучасні освітні технології та забезпечувати якісну підготовку здобувачів освіти.

Ознайомлення із освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» дає підстави зробити висновок, що її зміст орієнтований на підготовку магістрів, інтегральна компетентність яких відповідає сучасним потребам закладів професійної, фахової передвищої освіти. Освітньо-професійна програма формує здатність майбутніх педагогів працювати з цифровими освітніми ресурсами, організовувати освітній процес із урахуванням освітніх трендів, цифрових технологій, здійснювати методичний супровід освітньої діяльності здобувачів освіти та ефективно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу закладів освіти.

Позитивно оцінюється те, що під час удосконалення освітньо-професійної програми враховуються пропозиції роботодавців. Такий підхід дає можливість своєчасно реагувати на зміни, які відбуваються у галузі професійної освіти, оновлювати зміст підготовки відповідно до практичних потреб закладів освіти та формувати у майбутніх магістрів професійні якості, які є найбільш затребуваними під час працевлаштування.

Практична цінність програми полягає у її спрямованості на підготовку випускників, які після завершення навчання здатні швидко адаптуватися до роботи в педагогічному колективі, брати участь у методичній діяльності, використовувати сучасні цифрові технології в освітньому процесі, працювати з різними категоріями здобувачів освіти та відповідально виконувати професійні

обов'язки. Саме такі фахівці сьогодні найбільше потрібні роботодавцям.

Важливим є також те, що програма створює умови для професійного розвитку майбутніх магістрів, підтримує їхню готовність до безперервного навчання, професійного вдосконалення та впровадження новітніх цифрових рішень у освітній процес закладів освіти, що значно підвищує конкурентоспроможність випускників за даною освітньо-професійною програмою на ринку праці в регіоні.

Із позиції роботодавця стверджуємо, що оновлена освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» забезпечує якісну підготовку магістрів до професійної діяльності, відповідає сучасним потребам закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти та сприяє підготовці випускників, які можуть успішно розпочати професійну діяльність без тривалого періоду адаптації. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до подальшої реалізації.

Рецензент
заступник директора
з навчально-виробничої роботи
Вінницький професійний коледж
цифрових технологій та підприємництва Микола ТЮТЮННИК