РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**

спеціалізацією **А5.39 Цифрові технології**

У сучасних умовах розвитку професійної та фахової передвищої освіти особливої актуальності набуває підготовка педагогічних працівників, які здатні ефективно працювати в умовах цифрової трансформації освіти, швидко адаптуватися до змін, використовувати сучасні освітні технології та забезпечувати якісну підготовку здобувачів освіти. Саме тому, освітньо-професійна програма підготовки має бути орієнтована не лише на формування професійних знань, а й на підготовку випускників, готових до реальної професійної діяльності у закладах освіти.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» дає підстави стверджувати, що вона відповідає сучасним потребам закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти. Програма орієнтована на підготовку магістрів, які володіють сучасними педагогічними та цифровими технологіями, здатні організовувати освітній процес, здійснювати методичний супровід навчання, працювати в команді, приймати професійно виважені рішення та відповідально виконувати свої професійні обов'язки.

До беззаперечних переваг програми належить її практична спрямованість. Представлена у освітньо-професійній програмі структурно-логічна модель підготовки забезпечує формування у майбутніх магістрів готовності до виконання професійних функцій у сучасному закладі освіти, розвитку професійної відповідальності, педагогічної ініціативності та здатності ефективно використовувати цифрові технології для якісної професійної діяльності. Саме такі професійні якості сьогодні є визначальними для успішної професійної діяльності молодого викладача у сучасних закладах освіти.

Важливо, що програма передбачає створення умови для професійного

розвитку здобувачів освіти через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Запропонована вибіркова складова дає можливість майбутнім магістрам поглиблювати професійну підготовку відповідно до власних освітніх потреб, професійних інтересів і майбутнього напряму діяльності, що позитивно впливає на їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Випускники програми володітимуть необхідними професійними знаннями, практичними вміннями та сучасними цифровими компетентностями, що дозволить їм успішно розпочати професійну діяльність і відповідати очікуванням роботодавців.

З позиції роботодавця особливо цінним є те, що зміст освітньо-професійної програми орієнтований на формування у випускників готовності працювати в сучасному освітньому середовищі, швидко адаптуватися до нових професійних умов, упроваджувати інноваційні підходи до навчання, ефективно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу та постійно вдосконалювати власну професійну майстерність. Такий підхід значно полегшує професійну адаптацію молодого викладача та сприяє його успішному становленню в педагогічному колективі.

Уважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» забезпечує підготовку магістрів, готових до професійної діяльності в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти. Освітньо-професійна програма заслуговує на позитивну оцінку та рекомендується до подальшої реалізації.

РЕЦЕНЗЕНТ
директор
Вінницького
транспортного
фахового коледжу

Міністерство освіти і науки України * ВІННИЦЬКИЙ ТРАНСПОРТНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ * Ідентифікаційний код 01118417

21.06.2025 Михайло ФАЛІШТИНСЬКИЙ