РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А5.39 Цифрові технології

Сучасний етап розвитку професійної освіти характеризується глибокими трансформаційними процесами, пов'язаними із цифровізацією освітнього середовища, оновленням вимог до професійної діяльності педагогічних працівників, упровадженням компетентнісного підходу та розширенням можливостей індивідуалізації навчання. За цих умов особливого значення набувають освітньо-професійні програми, які забезпечують підготовку магістрів, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти, приймати педагогічні та управлінські рішення, використовувати сучасні цифрові технології й адаптуватися до постійних змін у галузі освіти.

Представлена редакція освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» розроблена відповідно до вимог законодавства України у галузі вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та сучасних тенденцій розвитку професійної освіти. Аналіз змісту програми свідчить про її концептуальну цілісність, логічність побудови та чітку професійну спрямованість.

Позитивно оцінюється системність побудови програми. Її мета, інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання взаємопов'язані між собою та формують цілісну модель підготовки магістрів. Такий підхід забезпечує досягнення визначених результатів навчання й відповідає сучасним методологічним підходам до проєктування освітніх програм.

Важливо, що представлена редакція програми відображає її послідовний розвиток. Під час удосконалення враховано результати моніторингу реалізації програми, пропозиції роботодавців, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, випускників та представників академічної спільноти. Це свідчить про функціонування дієвої системи внутрішнього забезпечення якості та прагнення авторського колективу підтримувати актуальність програми відповідно до сучасних викликів ринку праці.

Заслуговує на схвалення реалізація принципів студентоцентрованого навчання. Освітньо-професійна програма забезпечує здобувачам освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркову складову. Запропонований перелік вибіркових освітніх компонентів є

достатнім для врахування професійних інтересів здобувачів освіти, розширення їхніх компетентностей та підтримки академічної свободи.

Важливою перевагою програми є збалансоване поєднання теоретичної підготовки та практичної складової, що створює необхідні умови для формування інтегральної компетентності магістрів. Її зміст є підґрунттям для підготовки конкурентоспроможних магістрів, здатних ефективно реалізовувати професійні функції в закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», спеціалізацією А5.39 «Цифрові технології» є актуальною, цілісною, методично обґрунтованою, відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів та може бути рекомендована до подальшої реалізації у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.

РЕЦЕНЗЕНТ
доктор педагогічних наук, професор,
декан факультету фізико-математичної,
комп'ютерної та технологічної освіти
Бердянського державного
педагогічного університету Вікторія ЖИГІРЬ

9 червня 2025 р.

Підпис Вікторії ЖИГІРЬ засвідчую
Начальник відділу кадрів Юлія БОЙКО