РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А5.39 Цифрові технології

Сучасні процеси розвитку професійної освіти зумовлюють необхідність підготовки педагогів нового покоління, які здатні не лише забезпечувати якісний освітній процес, а й активно впливати на його розвиток, ініціювати зміни, упроваджувати інноваційні підходи та ефективно використовувати можливості цифрового освітнього середовища.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» дає підстави відзначити її сучасний концептуальний підхід до підготовки магістрів. Освітньо-професійна програма повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та є підґрунтям для професійного становлення педагогів здатних до інноваційної діяльності, професійного саморозвитку та активної участі у модернізації професійної освіти.

До переваг програми слід віднести її орієнтацію на інтеграцію освітньої, професійної діяльності. Такий підхід створює для здобувачів освіти умови для розвитку дослідницького мислення, здатності аналізувати сучасні педагогічні процеси закладів освіти, використовувати результати наукових досліджень у професійній практиці та приймати обґрунтовані рішення щодо вдосконалення освітнього процесу закладів освіти.

Позитивної оцінки заслуговує системний характер розвитку освітньо-професійної програми. Аналіз представленої редакції свідчить, що її вдосконалення здійснюється не формально, а на основі постійного аналізу актуальних тенденцій розвитку професійної освіти, змін у нормативному забезпеченні, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та професійного діалогу із зацікавленими сторонами. Такий підхід забезпечує

своєчасне оновлення змісту програми та підтримує її актуальність.

Важливим є прагнення авторського колективу забезпечити оптимальний баланс між ґрунтовною академічною підготовкою та актуальними практичними потребами сучасної освіти. Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у майбутніх магістрів здатності ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах динамічних змін, гнучко реагувати на сучасні виклики, обґрунтовано застосовувати інноваційні педагогічні технології та сучасні цифрові рішення. Така спрямованість програми створює належні передумови для професійного розвитку й успішної самореалізації випускників у системі професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

У цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» має чітку професійну спрямованість, демонструє послідовну структурно-логічну модель підготовки та відповідає сучасним тенденціям модернізації освіти. Її реалізація забезпечує підготовку магістрів, здатних до професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти, що дає підстави рекомендувати програму до подальшого її впровадження.

Рецензент
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри
цифрових освітніх технологій
Луцького національного
технічного університету Віталій КАБАК

ВІРНО
Начальник відділу кадрів
"12" 06 2025 р.