РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму **«Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**,

спеціалізацією **015.39 Цифрові технології**

галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальним нормативним документом, спрямованим на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти в умовах цифрової трансформації освітньої галузі. Програму розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» другого (магістерського) рівня вищої освіти та з урахуванням сучасних тенденцій розвитку професійної освіти.

Особливої уваги заслуговує чітко сформульована мета освітньої програми, яка орієнтована на формування професійної компетентності майбутніх викладачів закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти, здатних успішно здійснювати педагогічну, науково-дослідну, проєктну, організаційну та управлінську діяльність із використанням сучасних цифрових технологій. Такий підхід відповідає сучасним викликам розвитку освіти, потребам цифровізації суспільства та вимогам ринку праці.

Позитивною особливістю освітньої програми є її практикоорієнтований характер. Зміст освітніх компонентів забезпечує поєднання фундаментальної психолого-педагогічної підготовки із сучасною цифровою складовою, що створює необхідні умови для формування професійних компетентностей майбутніх педагогів професійної освіти. Структура програми є логічною, збалансованою та послідовною, а перелік освітніх компонентів забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

Важливо відзначити, що освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців не лише до викладацької діяльності, а й до виконання організаційно-управлінських, експертних, проєктних та науково-дослідних функцій. Це істотно розширює професійні можливості випускників та підвищує їхню конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

Суттєвою перевагою програми є орієнтація на використання сучасних цифрових технологій у професійній діяльності. Освітні компоненти спрямовані на формування здатності майбутніх магістрів використовувати інформаційно-комунікаційні технології, цифрові освітні ресурси, сучасне програмне забезпечення та інформаційні системи під час організації освітнього процесу, здійснення наукових досліджень і професійної комунікації. Такий зміст підготовки повністю відповідає сучасним тенденціям цифровізації освіти та розвитку інформаційного суспільства.

Позитивно оцінюється також практична складова програми. Передбачені виробничі практики забезпечують можливість інтеграції теоретичної підготовки з реальними умовами професійної діяльності, формування педагогічної майстерності, набуття досвіду організації освітнього процесу та використання цифрових технологій у закладах освіти різних типів.

Заслуговує схвалення залучення до розроблення освітньо-професійної програми представників академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Такий підхід забезпечує відповідність змісту програми сучасним потребам професійної освіти та підвищує її практичну спрямованість.

Разом із тим, у контексті подальшого розвитку освітньої програми доцільно рекомендувати продовжити роботу щодо інтеграції європейського досвіду професійної освіти, розширення використання інноваційних цифрових технологій, розвитку міжнародної академічної співпраці, а також посилення підготовки здобувачів освіти до участі у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах. Реалізація зазначених напрямів сприятиме подальшому вдосконаленню змісту програми та підвищенню її конкурентоспроможності.

У цілому освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» є сучасною, цілісною, логічно побудованою та науково обґрунтованою. Її зміст відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, сучасним тенденціям розвитку цифрової освіти та ринку педагогічних кадрів.

Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних, фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності майбутніх магістрів професійної освіти, тому може бути рекомендована до реалізації у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського.

РЕЦЕНЗЕНТ
кандидат педагогічних наук, доцент,
декан факультету інформаційних технологій
та комп'ютерної інженерії
Вінницький національний
технічний університет С.А. Кирилащук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ * ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ * Ідент. код 02070693
Загальний відділ "Офіс ректора"

Підпис С.А. Кирилащук
ПОСВІДЧУЮ
07.06.2022