РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю

015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізацією 015.39 Цифрові технології галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сучасний розвиток цифрового суспільства, інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та трансформація професійної освіти визначають необхідність підготовки педагогічних працівників нового покоління, здатних ефективно поєднувати педагогічні, цифрові, дослідницькі та управлінські компетентності. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» є актуальною, сучасною та відповідає стратегічним напрямам розвитку вищої освіти України.

Зміст програми демонструє комплексний підхід до підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти. Освітні компоненти сформовано таким чином, щоб забезпечити інтеграцію педагогічної, інформаційно-технологічної та науково-дослідної складових професійної діяльності. Такий підхід відповідає сучасній концепції розвитку цифрової освіти, яка передбачає не лише володіння цифровими інструментами, а й здатність проєктувати інноваційне освітнє середовище, здійснювати цифрову трансформацію навчального процесу та впроваджувати сучасні технології навчання.

Важливою перевагою програми є її міждисциплінарний характер. Поєднання психолого-педагогічної, методичної та інформаційно-технологічної підготовки створює належні умови для формування у майбутніх викладачів системного професійного мислення, готовності до розв'язання комплексних професійних завдань та впровадження інновацій у закладах освіти різних типів.

Позитивно оцінюється орієнтація освітньої програми на розвиток цифрової компетентності здобувачів освіти. Програма передбачає формування здатності використовувати сучасні інформаційні системи, цифрові освітні ресурси, програмне забезпечення та засоби електронного навчання для організації, супроводу й оцінювання освітнього процесу. Це відповідає сучасним міжнародним тенденціям цифровізації освіти та сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Заслуговує на схвалення логічна структура освітньої програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів забезпечує поступове формування професійних компетентностей від фундаментальної педагогічної

підготовки до набуття спеціалізованих знань у сфері цифрових технологій та їх практичного застосування в професійній діяльності. Важливим елементом програми є практична підготовка здобувачів освіти, яка забезпечує інтеграцію теоретичних знань із реальними умовами функціонування закладів освіти.

Особливу увагу привертає орієнтація програми на розвиток дослідницької культури майбутніх магістрів. Передбачене поєднання освітньої та наукової діяльності формує здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку освіти, здійснювати науковий пошук, застосовувати результати досліджень для вдосконалення професійної діяльності та впроваджувати педагогічні інновації.

Водночас перспективним напрямом подальшого розвитку освітньої програми є розширення міжнародної складової підготовки. Доцільно й надалі інтегрувати європейські практики цифрової освіти, розширювати використання відкритих освітніх ресурсів, міжнародних платформ професійного розвитку, а також стимулювати участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності та спільних дослідженнях.

Загалом освітньо-професійна програма «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» є сучасною, інноваційною та методично цілісною. Вона відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, враховує актуальні тенденції розвитку цифрових технологій, забезпечує формування необхідних професійних компетентностей і створює належні умови для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність у закладах професійної, фахової передвищої та вищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні» варто рекомендувати до подальшої реалізації та використання в освітньому процесі Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

РЕЦЕНЗЕНТ
професор кафедри загальнотехнічних дисциплін
та професійного навчання Криворізького
державного педагогічного університету,
доктор педагогічних наук, професор Олена ЛАВРЕНТЬЄВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ • КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ • Код ЄДРПОУ 40787802

О. Лаврентьєвой
ЗАСВІДЧУЮ:
Учений секретар
КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Н. Березовська-Савчук
19 06 2023 р.